

А К Т

самообследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах по итогам 2021/22 учебного года

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» », г. Сосенский Козельского района
Калужской области

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «01» августа 2022г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по факту ДТП с обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующая МКДОУ д/с «Колокольчик» Серегина Елена Михайловна.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах Перестова Людмила Константиновна, заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе

Пр. №50/7 от 01.09.2021г., 8(48442) 45158

1.3. Количество воспитанников - 170

1.4. Количество групп - 9

1.5. Факты ДТП с обучающимися, из них:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП);
- б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках).

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года, начиная с 2018/19 учебного года)- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций» ФГБУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»

2. Учебно-методическое оснащение

2.1 Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):

- а) уголки - 9 /стенд 1 по ПДД (БДД);
- б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах -1 интерактивная доска;
- в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи; -
- г) дидактические материалы и видеоигры – в наличии дидактические игры,

наглядное дидактическое пособие «Правила дорожного движения»;

д) видеofilьмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - в наличии «Азбука безопасности», «Уроки тетюшки Совы»;

е) авто-, мото- и веломобили, велосипеды -;

ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются переносные;

з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – в наличии;

и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные); -

к) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа):

а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной в наличии;

б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год -.

3.2. Общесадовские мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (перечислить наименования мероприятий, общее количество участников, ссылки на публикации).

- Родительское собрание «Важность использования автомобильных детских удерживающих устройств и ремней безопасности»;

- Беседы с детьми по ПДД: «Дорога не место для игр»; «Мы пешеходы»; «Места передвижения пешеходов, их название, назначение»; «Мы идём в детский сад (безопасный путь)»; «Машины на улицах города – виды транспорта»; «Что можно и что нельзя делать на дороге?»; « Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт»; «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;

- Сюжетно-ролевые игры: «Автомастерская»; «Путешествие по улицам города»; «Едем на дачу»; «Таксисты»; «На парковке»; «Станция технического обслуживания».

- НОД: «Построим машину», «Мы пешеходы», и др.

- Развлечения: «Приключение автомобиля», «Путешествие в страну дорожных знаков».

- Викторины: «Что мы знаем о транспорте», «Азбука дорожного движения».

- Еженедельно дидактические игры

- Вечера загадок «Машины на нашей улице», «Твоя безопасность на улице города».

- Участие в ежегодной акции «Засветись».

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»:

а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации - имеется;

б) частота обновления информации на сайте (при наличии) – при обновлении актуальной информации;

в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации) – ВК (<https://vk.com/ds.kolokolchick>).

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы). -

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл). - https://r1.nubex.ru/s13800-efd/f3904_6c/Паспорт%20дорожной%20безопасности%20образовательного%20учреждени

я%202021г.pdf/

3.6. Общесадовская схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Детский сад-Дом»:

а) наличие/отсутствие схемы;

б) место(а) расположения схемы на информационном стенде при входе в здание и в приемных всех возрастных групп.

в) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза, ФИО, должность сопровождающего. -

3.7. Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть): -

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета; -

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов); -

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются). -

3.8. Уголок по БДД:

а) количество уголков по БДД -9;

б) место расположения уголков – групповые комнаты;

в) периодичность актуализации информации (1 раз в квартал)

г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации. – зам. зав по ВОР.

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки;

б) место(а) расположения – территория детского сада.

в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки; -

г) специалист, ответственный за проведение занятий – зам.зав.по ВОР.

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули (наличие, количество человек, виды и периодичность мероприятий). -

3.12. Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы).

3.13. Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, (названия мероприятий, даты и результаты участия): региональный конкурс «Ёлочка ГАИ» (диплом участника); акции: Всероссийская акция по безопасности дорожного движения; акция Памяти жертв ДТП; «Засветись»; «На велосипеде по правилам».

3.14 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (подчеркнуть нужное).

3.15 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в % от общего количества). 85%

4. Деятельность отрядов ЮИД

4.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД; -

б) документ о создании отряда (указать); -

в) план работы образовательной организации по профилактике ДДТТ (наличие); -

г) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность); -

- д) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст); -
- е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название); -
- ж) достижения отряда ЮИД за учебный год; -
- з) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наименование организаций, количество проведенных мероприятий); -
- и) участие отряда ЮИД в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях: олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия); -
- к) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях). -

5. Итоги самообследования.

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно): удовлетворительно.

5.2. Выявленные недостатки: отсутствуют.

5.3. Рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (с указанием сроков): продолжать взаимодействие с подразделением Госавтоинспекции, в течение года.

Подписи:

Члены Комиссии:

[Подпись] /Л.К.Перестова /

[Подпись] /Л.П.Дениченко /

[Подпись] /С.И.Костина /



МКУДОУ д/с «Колокольчик»: [Подпись] /Е.М.Серегина /

предложения, представленные сотрудником подразделения
на муниципальном уровне.

6.2. Предложения по организации работы по профилактике ДДТТ:

ФИО/должность:

Инспектор _____

Дата/подпись: « ____ » _____ 2022г. / _____